**План работы**

педагогов - организаторов на 2017 – 2018 учебный год

**Методическая тема:**

Совершенствование методического мастерства педагога-организатора - важнейшее условие успешного развития творческих способностей учащихся.

**Цель:**

создать условия для формирования личностно-деловых и профессиональных качеств педагогов – организаторов, развития их творческого потенциала.

**Задачи:**
1. Повышение качества проводимых мероприятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы активных и творчески работающих педагогов.
3. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства;
4. Активизация форм и методов воспитательной работы.

**Руководитель методического объединения (далее - МО):** Куракина Е.Н., педагог-организатор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата, место** | **Форма проведения** | **Тема, содержание** | **Ответственный, должность**  | **Результат** |
|  | \_\_\_сентября 2017г, каб. 117 | Круглый стол | **«Планирование и организация методической работы педагогов-организаторов на   2017-2018 учебный год»****Содержание:**1. План работы МО педагогов-организаторов на новый учебный год, обмен мнениями по организации деятельности МО, утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
2. Утверждение тем для самообразования педагогов на 2017 – 2018 учебный год.
3. Взаимопосещение мероприятий педагогов-организаторов на 2017-2018 год, утверждение графика взаимопосещений мероприятий.
 | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы | Протокол № 1 |
|  | \_\_\_ октября 2017г, каб. 117 | Полилог с элементами практической работы. | **«Организациямассового мероприятия в системе дополнительного образования»****Содержание:**1. «Алгоритм подготовки массового мероприятия»

*городское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**акция городская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**внутри центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. «Типология форм культурно-досуговой работы»
2. «Общие требования к оформлению конспекта, сценария занятия/воспитательного мероприятия»
3. Практическая работа «Анализ и самоанализ учебного занятия, мероприятия» (разбор на примере занятия)
4. «Условия эффективности учебного занятия/воспитательного мероприятия»
5. «Здоровьесберегающие технологии проведенияучебного занятия/воспитательного мероприятия»
 | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Протокол № 2 |
|  | \_\_\_ ноября 2017г, каб. 117 | Технология открытого пространства*(предусматривает активное участие каждого педагога, равенство возможностей, открытость, общение, обмен идеями)* | **«Использование возможностей Google в деятельности педагога»** | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы | Протокол № 3 |
|  | \_\_\_ февраля 2017г, каб. 117 | Час коллективного творчества | **«Копилочка активных методов обучения»****Содержание:**1. Активные методы знакомства на мероприятии
2. Активные методы активизации участников мероприятия
3. Активные методы релаксации на мероприятии
4. Активные методы представления информации на семинаре
5. Активные методы работы над темой
 | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Протокол № 4 |
|  | \_\_\_ март 2017г, каб. 117 | Мастер-класс | **«Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»****Содержание:**1. ИКТ компетентность – актуальное требование к педагогу, в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся через дистанционныеинтеллектуальные игры и конкурсы.
3. Участие в сетевых сообществах.
4. Умение создавать презентации.
5. Умение использовать сеть Интернет для решения педагогических вопросов, сбора информации, участия в телеконференциях, доступа к научным, педагогическим, методическим данным.
 | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Протокол № 5 |
|  | \_\_\_ мая 2017г, каб. 117 | Творческий диалог | **«Подведение итогов работы МО за 2017 – 2018 учебный год»****Содержание:**1. Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Педагогические находки. Трудности и пути их преодоления.
2. Творческий отчет по самообразованию.
 | Куракина Е.Н., п/о;Ильина А.В., методист;Педагоги-организаторы | Протокол № 6 |